

姓名 Name :

學校 School :

2023/24

Afterschool Support Application / Assessment Form 課後支援申請 / 評該表

Topic of Activity 活動主題：大哥哥伴讀計劃
Organizer & Co-organizer/ 主辦及協辦單位 主辦：Learning Support Committee 學習支援組 協辦：選擇一個項目。
External Agent 校外中介單位：
Objective 目標： 1. 增強學生的讀字速度 2. 增加學生的識字量 3. 領袖培訓
Date 日期: 2023 年 9 月選擇一個項目。日 - 2023 年 12 月選擇一個項目。日 (共 節)
Time 時間: 上午 9 時 40 分 - 上午 10 時 0 分 (20 分鐘/節)
Class 班別: P2
Venue 地點 集合地點：課室 解散地點：/ 學習地點：414 室
用膳(如適用) 地點：/ 其他：/
Transport 交通：Not Applicable 不適用
Fee 費用(如適用)/

團費/學費費用 : Not Applicable 不適用 入場費 : 不適用 交通費 : 不適用 服飾 : 選擇一個項目。							
Learning Need / Style 學習需要/風格		Specific Learning Activities / Support 具體學習活動/具體支援	Suggested LSA Manpower 學習支援助理人手建議	By Approver (SENCO) 批核者填	Skill Areas 技能方面	Quantitative measures 量化措施	Qualitative measures 質化措施
需特別支援的學生	讀寫困難 / 選擇一個項目。型 (10人)	1. 讀出文章 2. 讀字詞 3. 用遊戲方式認字 4. 用遊戲方式記憶 5. 口頭分享對文章內容的感受	選擇一個項目。 / (1人)	Approved No. of LSA 獲分配學習支援助理人數 (0人)	<input checked="" type="checkbox"/> Cognitive 認知 Item(s) 項目： <u>(1)(2)(3)(4)</u> <input type="checkbox"/> Social and Emotional 社交及情緒 Item(s) 項目： <u>(選擇一個項目。)</u> 、 <u>(選擇一個項目。)</u> <input type="checkbox"/> Language 語言 Item(s) 項目： <u>(5)</u> 、 <u>(選擇一個項目。)</u> <input type="checkbox"/> Fine motor 小肌動作 Item(s) 項目： <u>(選擇一個項目。)</u> 、 <u>(選擇一個項目。)</u> <input type="checkbox"/> Gross motor 大肌動作 Item(s) 項目： <u>(選擇一個項目。)</u> 、 <u>(選擇一個項目。)</u>	Were the objectives met 達標程度？ <input type="checkbox"/> Fully Achieved 完全達標 <input type="checkbox"/> Partially Achieved 部份達標 <input checked="" type="checkbox"/> Higher Extent 大部份 <input type="checkbox"/> About Half 約一半 <input type="checkbox"/> Lower Extent 少部份 <input type="checkbox"/> Did Not Achieve	Describe in words 其他補充： 閱讀流暢度測試：一分鐘確讀到多少的字

						未能達標	
Evaluation 成效反思	<p>(1) Overall Evaluation 整體成效反思 Remarkable Improvement in Student Overall Development 學生的整體發展有不俗的改進</p> <p>(2) Skill (eg. skill development / skill transfer / etc) 技能方面 (例如技能提升 / 技能轉移 / 其他) Satisfactory Improvement in Student Development on Skill Transfer 活動大致能提升學生的技能轉移能力</p> <p>(3) Knowledge 知識 Highly Remarkable Improvement in Student Relevant Knowledge 活動能有效提升學生的相關知識</p> <p>(4) Attitude and Values 態度及價值觀 Remarkable Improvement in Student Attitude and Values 活動能改善學生的態度及價值觀</p>						
Suggestion 建議 (例如反思進一步優化學生社交技能或創意思維的策略等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望有多些教師協作及助理老師協助 2. 小導師手冊製作 3. 希望語文科科任能繼續跟進及延展學生所學 						

